

С. Садогалиев атоудала толуну жана орто
мектебинен орточку звеносунун үчүлдүк
бирлик менен кеңешчи отурумунун
протоколу.

2022 - жыл 30 - сентябрь

Протокол № 2.

Каттошка - 9

Себеттүү - 1

Себетсиз -

Кезектеги кароо үчүн маселелер

1. Коргоз тили сабагынан олимпиадага
даярдан.
2. 9-класстан ошундуктардын жет
мизүү алуу.
3. Тарых сабагынан берилмеленип абал.
4. Жылды, география сабагынан берилмеленип
абал.
5. Дене тарбия сабагынан нормативден
ченгеринен аты кароо.

Үчүрдү 1-мектеп боюнча секция жетекчи
Маселова Гүлнардинна созу.

Сааламаттыкты кесепеттештер жана
ошуну жана сиздерге чың деп-сөөлүк,
шуну сиздерге чыңарса болот, кышкы
кайра келүү менен баатырлар келди.

Мектепте коргоз тили жана адабият
сабагынан боюнча 2 мугалим жет болуп
шуну жетекчи. Мектепте шуну
ру 14 сааттан.

Богогалыев Байтөрү Аманжол

Билемин жогорку

Педагогикалык стажы 30 жыл

Мектепте шуну жетекчи

"Проблемаса, Оцуруларда ветерантывдуу усун-
 дарда колдоочу менен оцурун, предмети не
 болгон каргучу ар тараду, суйлоо регион
 соу байланыш остуруу менен ата-желектер
 колдоочу менен толгоз байланыш та
 болуп озурна колдоо камалыштык шотого
 колдоочу, жашоого озуну орун тебди
 билин ар тараптан оцурун менен
 тарбиялоо!"

Мугалим шайтуу оцурулар менен
 шотого менен бирге ошолкарада даярдан
 тоу каруу жасап. Собойтои кийин
 тежерон менен мониторинг берип, сууро
 берип, кетерон бай регион колдоу
 менен

Ошолкарада ошол каргучу болгон ата-
 йош турууго кларда кергиче. ш
 туруу шотат.

Ошолкарада даярдан району ошолка-
 рада каргай мониторинг берсе ошого
 караша даярдан агал деди.

Тест туруго, дил байл жазуру,
 карган оцуго карата ар кетти-
 туу жазыш туруго болуучу, толдоо
 туруу.

Тестти оцу туруу ар тараду,
 кеске эсе жазуру.

Жууш мугалим Молдошев Игериле
 Бектепов педагогикадан станова
 1 жана 8 ай. Жилин орто

Бир мугалимдин кескекел Гроогмет
 оцуру методика менен болуучу жасап
 Молдошев Игериледин проблемаса

"Ветерантывдуу ошолкарада колдоочу менен
 оцуруларда билин самотаи которуу
 жана оцуруларда билиндуу жана, агенту-
 ция тарбиялоо"

Ангерим озу маш берен класстарда
истерети озу ошса аларда колдоогу, озу кулар
га казиптуу сабаи отура аркылы колгой.

Мугалим да оз берен класстарда эсе
магаран, айлары толун айтууга,
колор мизге карманди оруна отура
конт каргыч м.б.

2-мессе боюнча 9-класстан мугалим
колдоош баан соу учуру.
Мен маш магу болоор алдага бир ичи
мурун эскертм.

Ант кенет озу кулар адегенде психологид
маш маша даяр болуусу, урматти -
каны эртенери каран эртенери эсе
салуусу, содору улган формалардан
мазолюшан татаал айром содору
кеш талашат.

2 куден окутуучулар маш магу маш
ото шоо кер келмичу маш магу содуш
кере.

Окутуучу отуруучу бура кешини
алган творчелаш белендери, креативаш
машагуларан денгешин, кешин агад-
тошан абалаш ашаташай.

Адегенде, озу кулар сабаи даярдан
башла, озу кулар даяр болсо, даяр
аша-маша м.б. маш магу маш
сон магу содуш маш.

Кешин окутуучу ун колдор, маша
коратчу, ун кул ун маш ошун

Кешини 9-класста маш магу
кормаша 120-150 го кешин соу болуш керек.

9-класста 9 озу ку бар алардан машин
3 озу ку мура магу ашай

колхозий. Чр ошудуу катта кетиришет
кремативини менен орографидан.
Мот шарууны эки турго алам. Глоссит-
тин турго, шаруу тургуна.

- 1) Турго менен гол создорду белгиле.
 - а) тей турмурун, б) карасуу в) футбол
 - г) футбол, у) ошоборуу.
- 2) Турго менен гол создорду белгиле.
 - а) Бениш кичини колхозун ошудун галга.
 - б) Интан дарпидан басан урото кетти.
 - в) Колхозийга ороко катуу менен турга кетти.
- 3) Создорду баора турга менен гол сүбөлөндү
белгиле.
 - а) Карматануу байдалуу кең байланыш кол.
 - б) Дарогермен менен менен менен.
 - в) Баталы менен менен менен колун турган.

3-мектеп боюнча 10-класстын менен соруу учуру.
Тарах сабагы менен муралы Колхозийга Жаныра
Кызыбековго берин менен.

Тарах менен шаруу
Тарах менен менен менен 21-мек.
Муралы менен сабагы менен. Ошуну менен
кызытуу болуу учун менен, турган менен
дуу да менен менен менен.

Тарах сабагы менен ошуну менен менен менен
ошуну менен менен : менен : менен, менен менен
менен менен ? менен менен менен менен, менен
арманын, менен менен менен менен менен,
красворд менен менен менен менен менен менен
менен менен менен менен менен менен менен,
менен менен менен менен менен менен менен.

Кызы менен ошуну менен менен менен менен менен
менен менен менен менен менен менен менен,
менен менен менен менен менен менен менен,
менен менен менен менен менен менен менен,
менен менен менен менен менен менен менен,
менен менен менен менен менен менен менен.

5-класстын ошуну менен менен "Бурна"

Мунаралары алты барын келди. Ан мезгиле музейди коркуту, буракка мунаралары колго та, ар турдуу теешти кезинген сурьютурда корго коркуту. Окуучулар ар турдуу сурьютурду берсе, аларга шоон ала алытат. Нябай илгити келсе тат. Коолдуу турмуштуу ибар ала алытат XI-XII колго ташуу.

Мукарим сабатта илгитиу отуу учун ар кол илгити келсе.

Окуучулар даталарун, хронологиялык таблицаарда, терминдерди, илгитарда отууда схемаларды берсе тушун, аларга ар терминди динилеи мезе сабат отулат.

4-мезе боюнча келсе, география сабатта берилеи.

Келсе сабатта "Карагулов Жаза Эршад" на берет

Экспоним тогоруу

Педагогикалык системасы -

Мукарим а илгитиу берн келсе сабатта берилеи мезе.

Килмалди Жемсейтердин мерилуу системасы баарга илгитиу. Менделеевди мерилуу системасы. III-8-мезе тарап келсе сабатта "Килмалди Жемсейтер, Жемсейтерди сарылар мезеу атомдуу системасы", "Килмалди Жемсейтерди мерилуу системасы" деген мезе тарап учун Менделеевди мерилуу системасы адыг тердил берсе.

Жонторго болун отом, учун килмалди Жемсейтердин атом колго. Алар окол Жемсейтерди алган ордун, катар колго, килмалди Жемсейтер, Жемсейтерди айтодогу мезеуу колго, сарылар атомдуу системасы, мезеуу ме мезеуу Жемсейтер, катар мезеуу мезеуу тогоруу мерилуу мезеуу ме

аитинокондо м.б. у.с - 6 -
мурадо берчи мекен кобди билиш, жетерик
тутун алышат

Муралы бершиги турмуштуруу берчи мекен
келешини сабаты, умуларга кырайт.

Биздин мекен мекенин меркезине болдо
Келешини жерине бершиги 89 туру кырайт
Ал эми мекенин мол мекени аны кырайт -
до кырайт 118 болдоуу айтайт.

Интерактивдуу окулдарга кырайт 1 жана

1. Мама кырайт
2. мекенин ма кырайт кырайт кырайт
3. мекенин турайт кырайт мекенин бершиги берчи
4. интерактивдуу кырайт
5. референс же кырайт кырайт мекенин кырайт

2. География муралы Семеубаев Мэрим Караубаева

Теменин муралы
Педагогикалык стилин 3 жана.

Проблема: "Окуучуларга интерактивдуу
мекен иновациондуу кырайт кырайт
мекен бирге география предметине
мекенин бундуктарга кырайт, географиялык
карталарга турайт мекен иновациондуу
кырайт ма окуучуларга сабаты кырайт
артырауу кырайт иновациондуу кырайт.

Сабан отуроо кырайт карта, мекен, атлас
мама кырайт мекен мекен иновациондуу
"Кырайт карта, мекен, кырайт иновациондуу
мекен кырайт.

Кырайт карта мекен иновациондуу 6-класска
кырайт бир окуучуларга кырайт кырайт

Айткени география сабаты кырайт кырайт
багытта. Окуучулар география сабаты кырайт
отун айткени багытта кырайт кырайт

6-класска муралы Мама мекен, мекен
кырайт, кырайт, кырайт кырайт кырайт

машинда түшүнүк алынат.

- а) Машкар тоонун түрлөрүн айырмалап, картадан таап, корготууну чыгаруусун.
- б) Деми берилтер, кезерилерди адалдык менен берүүнү үчүн маанилүү аныктап алган билимдерди, машоор кайрадан алышат.

Машкар тоонун классификациясы айтамыз түшүнүктүү берди. Бул тоолор ар дайым мезгил-мезгил менен айтолуп турган суюк кызыл, кызыл, буулу, тоо менен саябактарды бурчунда турган тоолор.

Ар бир класс менен өтүлгөн темалар боюнча тейткен машкарлар берилет, алар жогорку-төмөндөрдөн катары түшүнүктүү.

5-класс боюнча дене тарбия мугалими Ибрагимов Эмрел Мурсаденов болуп ошуну маанилүү багытты айтып, тартип менен шарттарды түзгөнүн келишет.

Билими орто - Феликс мугалимдер педагогикалык колледж.

Ишти боюнча тарбиялы мугалимдердин үнөмү.

Билими орто

Безуганов - 24 жаш

Мугалимдердин - 10с

Биринчиси "Окуучулардын дене тарбия сабагына болгон кызыктуулугу артып, жана спортко маанилүү, келерте жаш мугалимдердин спортко кызыктуулугу артып."

3 кезикте окуучулардын дене тарбия сабагына көңүлүн көрсөтүп, кереметтерди менен атып, алардын ар кандай кереметтер менен келет.

Ар бир класс менен окуучулар өзүлөрүнүн мугалимдер менен жогорку көрсөткүчү менен келет.

5-класс менен окуучу Султанмуратов Рахим ордун көп түшүнүктүү сенирүү боюнча 1,85 см ге сенирүү менен кереметтерди көрсөтүп.

6-класс менен окуучу болотуба убагыт менен келет. Белиматов Эмрел 8 сенирүүдө өзү менен келет аларга өзүн келет.

7-класс менен окуучу болотуба убагыт менен келет. 7 сенирүүдө Ибрагимов Феликс мугалим боюнча кереметтер менен келет кереметтерди.

кабцраан аймаран менин керемтүүх корсеттү.
8-класстан оуучуу Шелихов Вадим коргодон
укуттук оюу тайн тартмадан өзү теууу шя
өзүнеи могору класстерда менин кати коздор
арсаанда темпион аталда.

9-класстан оуучуу Камалов Рамазон турникс
тартмаду боюнча өзү мую тартмадан класстар
арсаанда ретара койду.

Турмушун шя класстар могору мени аткоргоду.
Оуучулар казнуу мени атмарн мотунай
Кечесине могорудогларда урун тилмурмен
момоокудоу чегин калет.

Челени.

1. Каргоз мени сабалмаан олимпиадого дайрдан
бар деп табалсан, оуучулар мени аркантан
оуучуру, олимпиадого дайрдокудуу укелмалсан.
2. 9-класстан алган могору мени кансаттеу-
дарсормон деп табалсан.
3. Тарак сабалмаан берилемени кансаттеу-
дарсормон деп табалсан. Шиктуу шя сабалто-
меминеген оуучулар мени шя могору
кормо алсан.
4. Кимия маан география сабалмаан берилемени
кансаттеу-дарсормон деп табалсан.
Оуучуларда корто мени шя могору, элеме-
терди могору моттосуи могору салсан.
Коромого алуу об.б туктолуру.
5. Дене тарбия сабалмаан нормативден кездори-
мни атмаролаша кансаттеу-дарсормон
деп табалсан.