

С. Садагамиев атаудан толун элге орто
леи тебимин ортоңу звасонун усунду
бирин леимин кезе теги отуну муңу
протоколу.

2022-жыл июль айы.

Протокол № 4.

Каттоңукаан - 9

Себен туңу - 1

Себен сизги -

Кара муңу маселелер.

1. Местен ишинеги предметин олимпиада-
нин туңуңу.
2. О.И.В.Т сабакидо- ошунулардын биими
санатаи тешигеруңу абала.
3. Биологиз сабакидо- ошунулардын биими
санатаи тешигеруңу абала.
4. Муңу сабакидан берилешиши абала.
5. Ошунулардын ишинеги тебимиз леодо
муңулардын иш аракетин.

Учурду: 1-суро боюно. Мо катта кеша. Маселелерин
сору учурду.

Бийик президенти олимпиададан откорун
учур атеги ар бир президенти боюно шоболор
леини таекине таралап, президенти олимпиа-
дан откорун учур атеги көмөкчидин
куралы туңулар, президенти олимпиадан
откорун учур кезе леде каралап, бийик олимпиа-
дан таекине таралап дайрардо, районду
олимпиадан кезе ай атеги, ошон туңу
алуңуңу кезе леде туңуңу.

Комиссиянын куралы кой маңуан бери шотен
кеша ишинеги тебимиз муңулардын;
Маселелер Гумара Мурзабековна, Боогарова баитун
Байбосунова Мария Владимировна, Чогураева Т.М
Омурбековна Курбановна Кочубаева Э.Н мар бар.
20.10.21-жыл №3 Бүтүрүшүн кезе леде олимпиа-
дан президенти, кой шоболорун местен ишинеги

линейкада оқуғуларга шарафлапай менменке атайини стени уюштурулуи иленди.
 Мен менте оқуғулар аз болгондукта оқуғу

3-4-сөбаитерге да катонини калган учурлар бағду
 Олимпиададан грекни 23.11-24.11 2021 - жолда болуи ойтму.

Коронавируску мукарини оқуғулардини дене табан тешиерин айтма.

Графтин брга 23.11 кчи 5 сөбаитен болуи 24.11 ге 4 сөбаитен болуи ойтму.

Ар бир предметий 1 шарош сөт убалликта болуи айтма. Тренингида мукарини мукарини менменрин, проноколорку бутурку менменлигини зилге чилин, аманздерини менмен менменликти.

Олимпиададан теншар мектеп атайини зинди оқуғуларга оқуғу программеларини нча кошуиға материалдарга калтуу менмен турунган. Анда логикелат суроолар, тесттер, география сөбаитини атайини портур карта менмен шутко, оқуғу менмен оқуғу оқуғуи сөбаитини перерокождар, кет мен сөбаитини мониторингди оқуғу катре айтти берку ж.б. теншар мектеп келтирде. Айткерилеи теншар мектеп бағду менмен бағдуи.

Мелипсонин 5-9 кассетор берилеи 28 оқуғу келтирде.

Олимпиададан келтирде болуи

№	Ф. И. О	класс	предмет	Дугаи оқуғулар
1.	Жейменов Азиза	9-кл	к. адабият	!!
2.	Ногойбаев Чинар	8-кл	к. адабият	I
3.	Ахмедов Ахтолдур	7	" "	I
4.	Салимбаев Чинкеш	7	" "	!!
5.	Болотов Ахмед	5-кл	" "	!!
6.	Куманов Райина	9-кл	математика	I
7.	Салимбаев Чинкеш	7-кл	" "	I
8.	Исмаилов Рашид	7-кл	" "	!!
9.	Анварбеков Рахат	6-кл	" "	!!
10.	Анварбеков Рахат	6-кл	аулаи мен	I
11.	Каскеева Азиза	5-кл	аулаи мен	I
12.	Жусупов Акрам	7-кл	орук мен	I
13.	Алибаев Ибраим	6-кл	орук мен	I
14.	Анварбеков Рахат	6-кл	география	I
15.	Салимбаев Чинкеш	7-кл	география	!!
16.	Чолибаев Айдур	8-кл	биология	I

Мэгийн тогцонор, 1 орчин агаар оюунгулардаг
райондун олондшоодог даардоосүгү предметтэн
мугелиндерге эсертмелдүн.

2- суроо. ОУБТ сабагнда оюунгулардаг билим
сангатам текшерүүчүн абаан.

ОУБТ сабагга Селсебаев, Мэрин, Керонбеов,
берет туришаа пуртосмүгү - 14 саат.

Эмеллесин могооруу

Гид. станица - 3 мого

Учурда информативийн билим берүү мөхөтө
оюунгулардаг зэмлэбэн информативийн мөхөтө
тэн кинотандарруугу, зэмлэбэн информативийн мөхөтө
инновативийн технологияларда (ИКТ) колдоуну мугаан-
уонго таран кинотандарруугу негиз мөхөтө
бире болун сангатам эсертмелдүн.

Мөхөтө информативийн сабагга оюунгулардаг оюунгу-
лар негизгү мөхөтө предметтэн кинотандарруугу мөхөтө
Ээ болушаа

5-6 кинотандарруугу мөхөтө билимдерин,
билим текстерин информативийн мөхөтө ИКТ мөхөтө
кертмө таран мөхөтө пиндэарангы негизгү
оюунгулардаг, тайтэн айтканда ар колдогү турларуу
мөхөтө мөхөтө, өү алдаанга мөхөтө аркештердүн кинотандарруугу
мөхөтө мөхөтө, информативийн мөхөтө мөхөтө мөхөтө
кинотандарруугу мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө
мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө

Мугелиндерге проблеммәтүн, Информативийн сабагга
оюунгулардаг мөхөтө технология колдоуну мөхөтө оюун-
гулардаг сабагга болон колдоуну аркештердүн мөхөтө
бире билим сангатам мөхөтө мөхөтө мөхөтө

Мугелиндерге проблеммәтүн ишке ашаруу чүгүн
оюунгулардаг колдоуну мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө
сангатам мөхөтө. Оюунгулардаг пиндэ аркештердүн
мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө
мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө

Тексттик документтердүн мөхөтө мөхөтө мөхөтө,
структуралогон бирдиритери (болон, абзац, сөз, саабат)
мөхөтө алардаг редактивийн мөхөтө (символдорду колдоуну)
мөхөтө алардаг мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө
мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө мөхөтө

Силвадорду адръаит тос (коцук, марду турч, тучу)
Документтан четиридо шитве, теаст тиеа документ
тизилмерди, таблицалярди, диаграммаларди, формула-
ларди тиеа графиконаа объектлярди кошду.

Флеитронудри таблицаляр, формулалярди колдонуу
ича эелтмаларду айыарду. Кобучо ошукчулар
миеа графиконаа шитверди коубду миеа
кон айыарышай. Ошукчулар себалиа каралиа
шитмешей. Эир себалиа теория, кестра эилиги себалиа
коубду миеа шитмешей.

3- сурдо. Биологидь себалагдэ оууукурдаг
Билли сапатой теширүүнүн авала.
Мектепте биологидь себалини мугалими
Карагуво Эгэзэ Эришбеново.

Биллини погорду
Гедэгогоникини этежиел - 18 жад
жумелан мучтому - 13 саай
Мугалимдин позизи кеби геограр. Бун
себайта кошулга алатар сартан оууи бунту
Биологидь болун шутеленине 2,5 ми болон.
Мугалими бун себайта берин мейнапана аз
убалат болед, аршилэ калам, шуденин берүүдэ
Мугалимдин алдоша койгон проблемелэ

" Оууукурда биологидь иленини алобай мотани
сорларни алам, ан себам тууралуу конемиртэн,
оууукурда мотенини, мотенини, оууукур,
жер эне менен тийтуу мейнеле болушарини
салам кошуу". Садам отүүдэ ар түрдүү ишере-
тивүү үсүдүрдэ колдоуну келүүдэ.

М: 4-классан биологидь себалагдэ " Бун
клеткаму те эл мейнап мейнабарлар " болуу,
" Коп клеткаму мейнабарлар мене 3-ү болуу
" Малини курттар тиди болушару адматалар
кайталоо себалин отту. Оууукурда 3-төн
болуи алар учур 3 болушго теширүү мейнабар-
ларни айна аз болушту.

I тон " Гигролик " III тон " Их класариэ "
II тон " Медузе "

Себайта оууукурлар менен маллүүдү мейнап
тирүн " Малиноу " айтүү рүүдэ кошу арден
алацта. Анден мейни отүргөсө теширүү
карточка теретан, суролого мөөн алар.

" Рибодоуи " өмлөсө колдоуну, балайта скелетин
илди. Оууукурлар ошол балайта кийинтисети
кешула. 10 минута убалит берилди. Оууукурлар
суролого мөөн илди, мари учур или атайт.

Бун аиледе оууукурда тийүү, түр отүр,
сүйлөбө т.б айтүүдэ болдоот. I тон-тон мейна-
пшир алацти, суролого мөөн илди табани.

Мидерлер бундоо презентацие колдон атайт
монно болүүдэ да түүр болуштурун алаш

керен себеди сабаи аитивдун, кочуудун отун чуну
аларда бутура мураббим маани тасмаи турмуш-
дундуу берди. Досматов чун болуучу кароога
сурооттар илалет турду, кароот колуну сабаи

Маани тасма "Тасмаи кунттар илалет"

Сурооттар турду мураббим метаморфозун турмуш
дундуу берди.

Башкитасма болду. Сабаи макалатим метаморфоз
Ошундуктарда мураббим, монтоку оу бакарим
беримти. Маматов Д, Салимов У, Абдиев А,
аитивдун кочуудун ошундуктар.

Тасматов С, Кендирбеков С ж.б.лер да маани
берим даа алалетта. Ошундук метаморфозун ошундук
турмуш илалет да маани барду. Ошундук-
керен башкитасма сабаи баалоо болду.

Н- суроо: Мураббим сабаи беримшиким
абала.

Метаморфоз мураббим сабаи Ван Бет у Арлекин
берим илалет.

Тасматов - орто

Тасматов илалетта - 7 жол

Мураббим турмуш - 13 саят

Мураббим турмуш илалетта илалет илалет
келе илалетта 5-жол болду.

Ошундук проблемаса: "Ошундук турмуш башкитасма
тарбия берүүдө илалетти берүү турмушда
кочуудун илалет ошундуктарда чун кубулушун
ордуго, кочу башкитасма берим мураббим
болгон кочуудун аитивдун"

Турму сабаи баалоо ар аитивдун турмуш
Тасматов турмуш аитивдун баалоо,
Тасматов турмуш кочуудун, турмуш кочуудун-
ларда, турмуш аитивдун, турмуш
макалаттарда, кочуудун турмуш маани-
заттарда кочуудун кочуудун ошундук
илалет.

Турму сабаи ошундук турмуш аитивдун
тарбия ошундук илалет берим кочуудун маани
илалет О.Д. кочуудун кочуудун кочуудун

Скрипкою ария тей баитен ноталардан
табгашуусун, анн тажуну чирочушат. бае
ачиакча гейми чирочушун муштаалли себей-
тардан ошун чирочушай.

6-класс та 22.11.21 жолун „Манас эпосу
колл позитордук муштада“ деген темасинде
муштали „Манас эпосунун“ обондуучулук, колло-
зитордук „Манас“ эпосунун обонун колор. мекк-
ристе колдоочулукун манас муштада керекто-
лошун мааниге айтып берди.

Ошундуктарга айтылдыгы, коллоздорун, достуну-
тарбылдыгы айтып алды.
Досинеде манас колордон сурат илиши турду.
Манас эпосу менен муштада ми байланышкан
айтты. Манас нурду Айгурон операсын айтты.
Коллозиторлор Манас операсын, Манас сабатан,
Манас нурду угуду. Препар, астериор, колло-
зиторлор, хорлуктарга кол коллони кошунту.
Эпостор эинге бошунат, чуну нча кешке
болуп ден. М. Бегалевдин манас сабатан нурду айтып
Кешке эпостон Р. Анановдин айтырышына
Курманбек эпосунан чуну чуну чуну турду.

Ошундуктарга себей иштеткену болду, амер
Манас айтыру эне эмес, амердан обондуу
да айтырыгы болворун айтырмолон
турмушуну ту.

Себей иштеткену нча жетишилгену болду.

5-суроо. Ошундуктарга эинен тарбылдыгы
муштапмуштардан иш аракетти.

Эинен тарбылдыктын бергену мененге
турмушуну иштерден бир болуп болуп
сезинет.

Кешке манас ошундуктарга эинен колорли-
ни, ан сезилгену манас манас, тарбылдык
менен манасдан манаскерин кешуге
байланышат! ошундуктун эинен мушта-
ган тарбылдык, анн нча иш эинен айты-
лыктан, анн иштерден нотацие-
ли ошундуктун, эинен ан-сезилгену

Чигар мачонг мөнхтэй могоого төрбидлоо,
Зиген мадаш ятам, Зигенги урхитургуу хуучин
могдоогуи арйтартуу, о.э. ошучууи
нрөөлнэ санейтарни колонтандоргуу.

Эгэи мнэгдэттерди гехуу ошучуларди
Зигенге теориини, критикенин мөнх
психологидон мөнхтэй гайрдоог ширдам
берейт.

Мөнхтэй зигенге төрбидлоо ошучу төрбид
шүүннэ баруун процессинэ камоньтаргуу
аларди адентни, мнэгдэн санейтарни
арйтартууга, Зигенги сүйчүг, колонтандорни
ошучууи шаруан берейт. Ошого бэйлөөншүг
ошучуларди зигенге туура плануушартууга,
урхитургууга ошого нөхүи бөсүү керек.

М.: "Космидуи, мнэгдэншүи, Ота - Мнэгдэн
адонша атуушүи мнэгдэншүи, "Зигенги сүйчүг"
ийг мнэгдэн керейт могоо", "Эр зигенге шир
кесейт", "Зигенге шашоошүи аригча"
м.б төрбидлоон эсвэйттерди ошучу мнэгдэн
(тирлелэй)

Методикалон буга мөнх мнэгдэншүи
могдоошүи гүиу тана төлөөшүи
төлөөшүи керейт мнэгдэншүи

Теген.

1. Мөнхтэй шүүннэ ошучуон предейттен ошучу
мадашан туруушүи колонтандорлар мөнх
гэн табилса. Адонша ошучу эр бөсгөн
ошучулар мөнх колонтандорни сибан ошучу,
рабондун ошучуларди гайрдоон колонтандорни
предейттен мнэгдэншүи. Колонтандорни
алуу Оббачу мөнх мнэгдэншүи.

2. ОУВТ сибанша ошучуларди биннэ
санейтарни мнэгдэншүи абан колонтандорни
дараарлон гэн табилса. Мнэгдэншүи
ошучу мнэгдэншүи ошучулар мөнх
мнэгдэншүи мнэгдэншүи мнэгдэншүи.

3. Биологид сабагшин беримшиг таланиг хоош берейг деп тоболох, билим саната-нон тешгэрүүсүүн абала кешейтөндөг-раарлин деп тоболох.
4. Музона сабагшин беримшиг абала кешейтөндөг раарлин деп тоболох, оуунулард рэйондун кешейтөндөг дэлгэрэнү сунушмал.
5. Оуунулард эгешин төрбид лоодо мугелимүрдун арашайтери бар деп жетмелен.