Бекитемин

Директор Э.Н.Конокбаева

С.Сыдыгалиев атындагы толук эмес орто мектебинин ички тартип эрежесинин жобосу

1.С.Сыдыгалиев атындагы толук эмес орто мектебининде жумушка кабыл алуу жумуштан жана жумуштан бошотуу жонундо эрежелер.

1.Жумушка кируу учун керектуу документтер

Жумушка кируу арызы

Оздук баракчасы

Оздук карточкасы

Паспортттун копиясы

Сурот

Эмгек китепчеси

Медициналык китепчеси

Дипломдун копиясы

Келишим

Омур баяны

КРнын колдонуудагы мыйзамдарында каралган болгон документтер

2.Жумушка кабыл алуу мектеп директорунун буйругу менен жургузулот

3.Жумушка кабыл алууда директор,администрация жумушчу учурдагы ички эрежелери ,башка жергиликтуу ченемдик актылар

(жумушчуга ишенуу тийиштуу буйруктар,эрежелер жоболор)менен тааныштырат

4Кызматтан бошотуу алдын ала жумушчунун кагазга жазып эскертуу

КРнын Эмгек кодексинин негизги жоболоруна ылайык жургузулот.

5 Бирок баардык учурларда кызматкердин жумуштан бощотулган куну мектептеги акыркы куну болуп саналат.

6 Кызматкерди жумуштан бошотуу мектеп директорунун буйругу менен катоо жургузуп ишке ашырылат.

7 Предметтик кызматкерлерди кабыл алуу жана бошотуу эрежелери техникалык кызматкерлерге да колдонулат (билим жонундо документтер иштеген кызматына талап

11Жумушка кабыл алуу процедуралары боюнча боюнча колдонмо

1.Ачык жана объективдуу кабыл алуу учн зарыл болгон баардык документтер анын ичинде мурунку иштеген жериненсунуштама катар (эгер бар болсо)

2Кызматкер менен маектешуу жургузулот

3. Мугалимдер менен техникалык персоналдарды жумушка кабыл алууда негизги критерийлер

3.1Тиешелуу базалык билимдин

3.2Кесиптик потенциаолдык болушу

3.3 Тажрыйба жана иш тажрыйбасы

3.4Тартип кайрымдуулук,мобилдуулук жана моралдык этикалык сапаттар

-коминикативдуу:мугалимдин класс менен баарлашуу денгээлин аныктайт;

-мазмундуу:окутууучун материалдарды тандоо ,бышыктоо,кайталоо,оз алдынча иштоо ж.б

-технологиялык формасын тандоо окутуу ыкмасын методу

-текшеруучулук-баалоочулук;сабакта окуучулардын тааным билуу ишмердуулугун баалоо учун колдонмо

2.2Бирдей уч багытуу максат ар бир сабакта болушу керек

2.3Бирдей уч багыттуу максат томонкудой аспектилерден турат

Билим беруучулук:окуу кондумдорун окуучуларга билим системасында колдонуу

Онуктуруучулук аспектири:окуучулардын кызыкчылыктарына жараша таанып билуусу чыгармачылык мумкунчулукторун тилин,эс тутумун,конул буруусун кабыл алуусун онуктуруу

Тарбия беруучу аспектилери:окуучулардын илимий дуйного коз карашын жалпы адамдарга жакшы мамиле жасоо баалулугун инсан катары акылмандык сапаттарын калыптандыруу

2.4Сабакты пландоонун этаптары

-сабактын турун аныктоо жана тузулушун иштеп чыгуу

-сабактын окуу материалдарын мазмунун тандоо билиге таянып болуштуруу

-негизги окуу материалдарына таянып,сабактын мазмунун болуштуруу

-технологияларды,методун,каражаттарды,сабактын ар бир этабына дал келуучу окутуу ыкмаларын тандоо

-окуучулардын ишмердуулугунун формасын уюштуруу менен сабакта оз алдынча иштоосун кенейтуу

-уй тапшырмасын формасын жана коломун аныктоо

-сабакты жыйынтыктоонун формасын жана коломун аныктоо

-кундолук план заманбап маалымат каражаттары менен чагылдырылып турушу керек

-кундолук пландын жасалгалашы

2,5Пландалган сабактын отулушун ийгиликтуу камсыздалышы эрежелердин сакталышы

-класстагы окуучулардын курактык жана психиологиялык жекече бардык класстык жааматын озгочолукторун билим денгээлин эске алуу

-ар кандай окуу тапшырмаларын жана кырдаалдарды тандоо сабактан окуучулардын таанып-билуу активдуулугун актуалдаштыруу окуу кыймылын ар тараптуу онуктуруу

-окуу тапшырмаларын дифферанциялоо (жонокойлоштуруу)

-педогогикалык техникаларды колдонууну ойлоп табуу

3.Сабактын кундолук планын жасалгалоо

3.1сабактын кундолук планы конспект сыяктуу жасалгаланат.мугалим маанилуу,коп колдонуучу маалыматтарын камтыйт

3.2Кундолук пландын конспектиси негизги эки болуктон турат:формалдуу жана мазмундуу

3.3Конспектинин формалдык болугу томонкулорду камтыйт

-датасы,сабактын темасы

-сабактын бирдиктуу уч максаты

-материалдык-техникалдык каражаттар жана жарык менен камсыздалышы

3.4Конспектинин мазмунуболугу предметтин такталган мазмунуна жараша жургузулот жана сабактын аталышын этаптарын камтыйт

3.5Кундолук пландагы сабактын мазмунунун этабынын болжолдуу корсотмосу

Таянган билимин кайталоо (жаны материалдарды кабыл алуу учун окуучулардын денгээлин активдештируу мыйзамдары тушунуктору болуп корсотуу ж.б)

-окуучулардын оз алдынча иштоосу колому формасы

-окуучулардын предметке темага болгон кызыкчылыктарын онуктуруу мумкунчулугу

-окуучулардын жекече класс менен бирдикте иш алып баруусун текшеруу формасы

Жаны билимди оздоштуруу (окуучулар оздоштуруу жана билип келиши керек ж.б)

-мазмунун оз алдынча иштеп чыгуу

-койгойлуу жана маалыматтык суроолор

-койгойду чечуу варианттары

-окутулган материалдарды бышыктоонун варианттары

Окуу жана кабыл алуу формасы (аткаруу учун окуу жана кабыл алуу)

-конугулорду оозеки жана жазуу иштеринин оз алдынча иштоонун турлору:

-окуучулар менен «кайтарым»байланыш мумкунчулугу

3.6Уй тапшырмасы (сабакта эмнени кайталоо жана даярдоо)чыгармачылык менен оз алдынча иштоо уй тапшырмасынын аткарылышынын колому жана мооноту

3.7кундолук пландын конспектисинин мазмундуу болугундо озгочолонгон жай кабыл алган окуучулар менен жекече иш алып баруу окуу койгойлорун чечуу жолдору да кошо камтылышы мумкун

3.8Мугалим окуу процесинде кундолук пландын конспектисин мазмунун чыгармачылык менен оз алдынча ишине ыйлайыкташтырылып каалагандай кылып жасалгалап жана тузуп алса болот.